

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
филиал в Республике Гватемала



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.П. Шкаренков
18.04 2023 г.

Diplomado

**HISTORIA Y CULTURA DE AMÉRICA LATINA
(programa de recapitación profesional)**

Гватемала 2023

Programa educativo para la recapacitación profesional: Historia y Cultura de América Latina.

Compilado por:

Dra. Eshova G.G., Profesora, Directora de la Filial de RGGU en la República de Guatemala

Dr. Beliaev D.D., Profesor Asociado del Centro de Estudios Mesoamericanos Y.V. Knórosov

Dr. Kosichenko I.N., Profesor del Centro de Estudios Mesoamericanos Y.V. Knórosov

Dra. Molodchikova T.S., Subdirectora de la Filial de RGGU en la República de Guatemala

Recomendado para implementación

por la sección de educación continua en el Consejo Metodológico de RGGU

(acta de la reunión No 5 de 28.04.2023)

1. Resumen

El propósito del programa es considerar una visión integral de la historia de América Latina, partiendo de sus etapas principales y considerando su desarrollo regional en el contexto de la historia mundial, rastreando la dinámica de los procesos étnicos y de la identidad nacional en Latinoamérica. El objetivo del programa educativo “Historia y cultura de América Latina” consiste en el desarrollo en los oyentes de las competencias académicas (540 horas) (CP-1.1, CP-1.2, CP-1.3.), necesarias para llevar a cabo actividades profesionales en el campo de las ciencias sociales y humanidades. El programa cumple con los estándares educativos estatales federales para la educación superior en relación con los resultados del aprendizaje de los programas educativos en el campo de estudio de Historia.

El programa se imparte en español.

Los objetivos del programa:

- Crear una imagen completa del desarrollo histórico de los Estados latinoamericanos desde la época precolombina hasta la actualidad.
- Seguir la dinámica de las transformaciones políticas y culturales en los países de América Latina.
- Seguir la dinámica de los procesos étnicos y formación de la identidad nacional en los países de América Latina

Perfil de Ingreso:

- Personas con educación profesional media y/o superior.
- Estudiantes de bachillerato, licenciatura o maestría.

Al finalizar el programa de diplomado el oyente habrá desarrollado las siguientes competencias profesionales (CP):

CP-1.1 Conocer y definir los principales enfoques y modelos teóricos en el estudio de la historia de las civilizaciones precolombinas y la historia de América Latina.

CP-1.2 Conocer las principales fuentes documentales de la historia de las civilizaciones precolombinas y la historia de América Latina.

CP-1.3 Aplicar los métodos historiográficos modernos en el estudio de la historia de las civilizaciones precolombinas y la historia de América Latina.

Como resultado de dominio del diplomado el oyente aprende:

- Las etapas clave de formación de los estados en Latinoamérica.
- Analizar los procesos políticos y culturales en la región de América Latina.
- Analizar fuentes y literatura científica contemporánea sobre la historia de América Latina

2. Plan de estudios

- El volumen total del programa es 15 créditos, 540 horas, incluyendo 20 horas, con el docente y 520 horas de trabajo independiente (El aprendizaje de la bibliografía recomendada, el desarrollo de proyectos de investigación, la preparación para la evaluación continua y un examen intermedio)

Nº π/π	Modulos y temas	Total horas	Incluyendo			Formas de evaluación
			Horas con docente	Clases prácticas	Horas de trabajo independiente	
1.	Historia de las civilizaciones precolombinas	108	4		104	test
2.	Conquista de América	108	4		104	test
3.	Historia de América Latina en la época colonial	108	4		104	test
4.	Guerra de Independencia de las colonias españolas	108	4		104	test
5.	Historia de América Latina en el siglo XX	108	4		104	test
	Evaluación intermedia					
	Total	540	20		520	

3. Base educativa, metodológica e informativa del programa

Bibliografía Principal

Fuentes:

1. Landa D. Relación de las Cosas de Yucatán. Alianza Editorial, 2017
2. Fotocopia del libro Chilam Balam
<http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000147916&page=1>
3. Kerr J. The Maya Vase Book: A Corpus of Rollout Photos of Maya Vases. Vol. 1–6. New York, 1989–2000.
4. Popol Vuh. Guatemala: Piedra Santa, 2010.
5. Brasseur de Bourbourg C. Cartas para servir de introducción á la historia primitiva de las naciones civilizadas de la América setentrional / C. Brasseur de Bourbourg. México: Impr. de M. Murguía, 1851.
6. Bulnes F. El porvenir de las naciones latinoamericanas ante las recientes conquistas de Europa y Norteamérica. Estructura y evolución de un continente. México: Imprenta de Mariano Naya, 1899.

7. Las Casas B. de Historia de las Indias: en 3 T. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1986. T. 1: Caracas, 1986. – 756 p.: T.2: Caracas, 1986. – 266 p.: T. 3: Caracas, 1986.
8. Sahagún B. de Historia general de las cosas de Nueva España. México: Editorial Pedro Robredo, 1938.
9. Díaz del Castillo, B. Historia verdadera de la conquista de la Nueva España. Madrid: Galaxia Gutenberg-RAE, 2011.
10. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917: texto original, texto vigente. México: PEMEX, Dir. Corporativa de Administración, 1997.
11. Miradas sobre la nación liberal 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos / coord. Mac Gregor J. México: UNAM, 2010.
12. Vasconcelos J. La Raza Cósmica. Misión de la raza iberoamericana. Notas de viajes a la América del Sur. Madrid: Agencia Mundial de Librería, 1925.
13. Documentos para la historia argentina. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 1913-1955.
14. Documentos para la Historia de América Latina. Buenos Aires: Colegio Nacional de Buenos Aires, 2003.

Libros electrónicos:

1. Tolchinskaya Y. [География и природные ресурсы американского континента \(Geografía y recursos naturales del Continente Americano\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/66>.
2. Radaev A. [Заселение Америки \(Poblamiento de América\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/86>
3. Talakh V. [История Мезоамерики \(Historia de Mesoamérica\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/74>.
4. Molodchikova T., Castillo P. [Культура и искусство майя \(Cultura y arte maya\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/143>.
5. Kosichenko I., Molodchikova T. [История Доколумбовой Южной Америки \(Historia Precolombina de América del Sur\)](#) Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/78>.
6. Kosichenko I. [История колониальной Америки \(Historia de América Colonial\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/157>.
7. Shmidko D. [История войн за независимость \(Historia de las guerras de independencia\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/71>.
8. Shmidko D. [История Америки в первой половине XX века \(Historia de América en la primera mitad del siglo XX\)](#). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Córdón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/68>

Literatura principal:

1. Historia mínima de América Latina. México: UNAM, 2015.
2. Historia mínima de la Revolución cubana. México: Colmex, 2015.
3. Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina. 1a ed. México: Colmex, 2018.
4. Historia mínima de Colombia. México: Colmex, 2017.

5. Guerra Vilaboy S. Nueva historia mínima de América Latina: biografía de un continente. — Santo Domingo: AGN, 2015.
6. Dussel E., Mendieta E., Bohórquez C. El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" [1300-2000]. México: Siglo XXI Editores, 2018.
7. López Rodríguez A. El verbo es conjugar. Arte moderno latinoamericano. México D.F.: Conaculta-INBA, 2014.
8. Dussel E. Cultura Latinoamericana y Filosofía de la Liberación (Cultura popular revolucionaria, más allá del populismo y del dogmatismo. — URL: https://enriquedussel.com/txt/Textos_Articulos/149.1984_espa.pdf

Literatura complementaria:

1. Historia mínima de Centroamérica. México: Colmex, 2011.
2. Bagú S. Perspectiva de la historiografía latinoamericana // Boletín Americanista. —1996. — № 46. — P. 55-65. — URL: <https://revistes.ub.edu/index.php/%20BoletinAmericanista/article/view/12788/15789>.
3. Pini I. Arte latinoamericano desde 1930 hasta la actualidad // Historia general de América Latina. Vol. VIII: América Latina desde 1930. Madrid: UNESCO, Trotta, 2008. pp. 501-520.
4. Historia General de América Latina. Vol. 1. Las sociedades originarias. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
5. Historia General de América Latina. Vol. 2. Primer contacto y la formación de nuevas sociedades. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
6. Historia General de América Latina. Vol. 3. Consolidación del orden colonial. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
7. Historia General de América Latina. Vol. 4. Procesos americanos hacia la redefinición colonial. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
8. Historia General de América Latina. Vol. 5. La crisis estructural de las sociedades implantadas. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
9. Historia General de América Latina. Vol. 6. La construcción de las naciones latinoamericanas. — Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
10. Historia General de América Latina. Vol. 7. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870-1930. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
11. Historia General de América Latina. Vol. 8. América Latina desde 1930. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
12. Zanatta L. Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI. México: Ed. Siglo XXI, 2012.
13. Boersner D. Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia. Caracas: Nueva Sociedad, 1996.
14. Petras J. Neoliberalismo en América Latina. Serie Estudios Sociales. Rosario: Homo Sapiens Ediciones, 1997.
15. González Molina R. Crisis de los años treinta e impacto en América Latina. México: UNAM, 2011.
16. Lechner N. Estado y política en América Latina. México: Siglo XXI Editores, 1981.
17. Luna F. Perón y su tiempo. La comunidad organizada, 1950-1952. Tomo 2. Buenos Aires: Editorial Suramericana, 2013.
18. Natanson, J. La nueva izquierda. Triunfos y derrotas de los gobiernos de Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela, Chile, Uruguay y Ecuador. Buenos Aires: Debate, 2008.
19. Martínez R. Temas y problemas de filosofía latinoamericana. México, CIALC-UNAM, 2012.
20. Barrera T. (coord.) Historia de la literatura hispanoamericana. Siglo XX. Madrid, Cátedra, 2008.
21. Edward J. Sullivan Arte Latinoamericano del siglo XX. Madrid: Nerea, 1996.

22. Villarga L. R. (comp.). Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas. —Buenos Aires: CLACSO, 2015.
23. Alcazar Joan del (ed.). Historia Actual de América Latina, 1959-2009. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2011.
24. Hobsbawn E. Historia del siglo XX .1914-1991. Barcelona: Crítica, 1991.
25. Rockfort D. Pintura mural mexicana. Orozco, Rivera, Siqueiros, México: Editorial Limusa, 1993.
26. Altamirano C. (dir.) Historia de los intelectuales en América Latina: Los avatares de la "ciudad letrada" en el siglo XX. Buenos Aires: Katz, 2010.

Bibliografía de referencia:

1. Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe / Emir Sader y Ivana Jinkings (coord.). Madrid:Ediciones Akal, 2009.
2. Atlas histórico de Latinoamérica / Manuel Lucina Salmoral (coord.). Madrid: Editorial Síntesis, 2006.

Software

Nºπ/π	Nombre de Software	Fabricante de Software	Modo de distribución
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	licencia
2	Zoom	Zoom	licencia

4. Equipamiento material y técnico del programa educativo

Para la realización de las clases se utilizará un salón. Para el trabajo independiente de los oyentes, se requiere un ordenador con acceso a Internet.